



Movimiento de Jóvenes de la calle

13 calle 2-41 zona 1
Telefax22327425, tel. 22519237, mojocalle@gmail.com;
www.amistrada.net

PROYECTO 2013: Proyectos productivos y de trabajo para ayudar a las y los jóvenes de la calle a formarse y realizar sus sueños, insertándose exitosamente en la sociedad

INFORME NARRATIVO DEL AÑO 2013

PREMISA.

Hemos finalizado el tercer año correspondiente al proyecto 2011-2013, **Transformando la rebeldía de las muchachas y muchachos de la calle en fuerza para cambiar la sociedad.**

Recordamos que hemos cambiado el nombre y objetivos del proyecto para adecuarlo a las decisiones tomadas en asamblea general del MOJOCA, en septiembre del 2012, adaptándolo a las necesidades y la realidad de nuestra población.

De acuerdo a nuestro método de trabajo participativo e inclusivo, el presente informe ha sido elaborado con el aporte de los responsables de los 22 programas del Mojoca junto a los representantes del Comité de Gestión. Hemos utilizado los formatos de informes mensuales, cuyos datos se han ido acumulando hasta dar una visión de conjunto del año.

En este informe trataremos los siguientes temas:

1. Contexto
2. Objetivos, actividades, resultados, instrumentos y fuentes de verificación.

1. Contexto. Un bajo crecimiento de la economía

Al finalizar el año 2013, las autoridades gubernamentales en materia económica informaron que el Producto Interno Bruto creció un 3.6%, por encima del 3% del año anterior y dentro de las proyecciones estimadas por el Banco de Guatemala. Esta tasa de crecimiento, sin embargo, no refleja los problemas que tuvo el comercio exterior como producto de la debilidad de las economías europeas y estadounidense. El hecho de que las exportaciones tuvieran un levísimo crecimiento del 0.7% indica que el anunciado fin de la recesión en Europa y el aún bajo crecimiento de Estados Unidos no son aún suficientes para incidir positivamente sobre el intercambio comercial exterior guatemalteco, y no lo será por un buen tiempo.

El bajo desempeño de las exportaciones fue uno de los factores que incidieron negativamente en las finanzas del gobierno de Otto Pérez Molina y el Partido Patriota. En el mes de diciembre los funcionarios del Ministerio de Finanzas anunciaron que la recaudación tendría un déficit de Q 3,829 millones, pasando de una meta inicial de alrededor de Q 50 mil millones a Q 46,300 millones. Otro factor que influyó en la crisis financiera del gobierno fue la entrada en vigencia de la Ley de Actualización Tributaria, que fue adversada por el empresariado, sufrió modificaciones y no fue aplicada como se pretendía originalmente.

El enfrentamiento con la empresa privada guatemalteca, la cual tradicionalmente se ha negado a pagar impuestos, se dio también a nivel del Congreso de la República, en cuyo seno los partidos de oposición bloquearon la aprobación de bonos del tesoro y retrasaron hasta el mes de noviembre la aprobación de dos préstamos con entidades extranjeras contemplados en el proyecto de presupuesto 2013. El gobierno tuvo que tomar medidas de austeridad y emitir letras del tesoro para financiar sus gastos. El golpe final de la oposición se dio con la no aprobación del presupuesto de gastos del Estado para el año 2014, quedando en vigencia el de 2013, inferior en cerca de Q 4 mil millones.

Por otro lado el gobierno incrementó las medidas represivas contra los movimientos populares, aprovechando una disminución de las protestas con respecto a las que se dieron durante todo el año pasado. Las luchas que se dieron fueron defensivas, sectoriales y aisladas entre sí: empleados estatales y municipales contra despidos, por recontrataciones o por paga de sueldos atrasados; movilizaciones de comunidades por demandas por cobros de energía eléctrica o contra empresas mineras o hidroeléctricas; luchas aisladas de estudiantes de secundaria por bonos y becas. El gobierno logró maniobrar para neutralizar otro sector estatal (además del sindicato oficial de maestros), el de los trabajadores de la salud, con cuyo sindicato firmó un ventajoso pacto colectivo en octubre, pero cooptando a sus dirigentes; como resultado de esta cooptación, el sindicato de salud salió varias veces a presionar por la aprobación del presupuesto gubernamental 2014, sin el cual no se podrá hacer efectivo el pacto colectivo. Los movimientos que destacan son: el enfrentamiento del 2 de mayo entre pobladores, guardias de seguridad de una empresa minera y

policías, a raíz del cual el gobierno decretó Estado de Sitio en cuatro municipios de los departamentos de Jalapa y Santa Rosa, convertido en Estado de Prevención el 9 y que finalizó el 25 de mayo; la protesta de pobladores de Santa Cruz Barillas ante la captura un líder comunitario, que llevó a enfrentamientos con la policía a finales de septiembre. Se incrementaron los desalojos violentos contra comunidades campesinas, casi siempre con saldos de heridos y muertos. Los asesinatos, atentados y capturas contra dirigentes comunitarios que se oponen a proyectos mineros y empresas hidroeléctricas también han sido numerosos. Continuando con la creciente militarización de la seguridad ciudadana, 1,524 elementos del ejército fueron autorizados en junio para dar apoyo a la Policía Nacional Civil en sus tareas de vigilancia. Paralelamente han incrementado su presencia y protagonismo grupos de ultraderecha conformados por militares retirados y sus familiares (Fundación Contra el Terrorismo y Asociación de Veteranos Militares de Guatemala). El juicio por genocidio seguido contra el ex mandatario general retirado Efraín Ríos Montt, caso sin precedentes que culminó con una condena de 80 años de cárcel, fue anulado por el sistema de justicia, anulación que fue recibida con entusiasmo por el gobierno, las cámaras empresariales y los grupos de ultraderecha.

Al final del año la inflación se situó en 4.77%. Al mes de diciembre el precio de la Canasta Básica de Alimentos (calculada para una familia promedio de 5 miembros) llegó a Q 2,900 mensuales (unos US\$362) y el de la Canasta Básica Vital (que incluye además de alimentos gastos en vivienda, salud, educación, transporte, agua, energía, etc.) aumentó a Q 5,292 al mes (unos US\$ 661), poniendo cada vez más en penurias a una población trabajadora con ingresos promedios de Q 726 (unos US\$ 90) mensuales en el sector agrícola y Q 1,918 (unos US\$ 239) en el sector manufacturero (Periódico USAC, abril 2013, Universidad de San Carlos). En el mes de diciembre el gobierno decretó un aumento al salario mínimo del 5% para el año 2014. Esto situó el sueldo mínimo para actividades agrícolas y no agrícolas en Q 2,530.34 (\$ 316) y para el sector de maquilas y exportación en Q 2,346.06 (\$ 293). Si comparamos estos sueldos mínimos de ley, que con frecuencia es el máximo que pagan los patronos, con el costo de las canastas básicas, veremos la dura situación por la que pasan las familias trabajadoras guatemaltecas.

En este panorama la población de calle ha sufrido un incremento de la violencia, tanto de parte de actores externos como de hechos violentos al interior de los grupos. La Policía Nacional Civil y las policías de la Municipalidad de Guatemala no paran los intentos de desalojar de manera abusiva y violenta a los grupos de jóvenes de los lugares donde se mantienen, dándose a veces enfrentamientos.

2. Objetivos, actividades, resultados, instrumentos y fuentes de verificación

Objetivo general:

Desarrollar proyectos productivos y de trabajo para ayudar a las y los jóvenes de la calle a formarse y realizar sus sueños, insertándose exitosamente en la sociedad.

Objetivos específicos:

- 1.- Formar y organizar a los jóvenes para que se inserten en la sociedad, impulsando proyectos de producción, microempresas y búsqueda de trabajo.
- 2.- Reforzar la eficacia de la organización y administración del Mojoca, formando líderes jóvenes y trabajadores capaces de participar en el proceso educativo del movimiento para que se involucren activamente en el cambio de la sociedad
- 3.- Establecer comunicación y alianza con otras asociaciones nacionales e internacionales para: a) mejorar el proceso de formación de las y los jóvenes b) brindar un aporte a la transformación de la sociedad guatemalteca y mundial.

Para averiguar en qué medida los objetivos fueron alcanzados, procederemos en este modo: Examinaremos analíticamente cada programa destinado a alcanzar un objetivo específico, analizando los resultados, las actividades y las fuentes de verificación de cada programa. Sucesivamente, basándonos en el conjunto de los programas, evaluaremos en qué medida cada objetivo específico fue alcanzado. Esto nos permitirá en conclusión, evaluar en qué medida fue realizado el objetivo general del proyecto.

1. Objetivo específico No. 1.

Formar y organizar a los jóvenes para que se inserten en la sociedad, impulsando proyectos de producción, microempresas y búsqueda de trabajo.

1. TRABAJO DE CALLE. Glenda López, Alfonso Villela, Sandra Tax, Alejandra Carrera

1.1 Resultados.

160 jóvenes participaron en actividades en la calle. 67 de ellos de manera regular.

Tuvimos dificultades para tener una coordinación estable con los representantes de los varios grupos (Concordia, Súper veinticuatro, Parque Central, Terminal, Bolívar), y como consecuencia, los dos representantes en el Comité de Gestión fueron inestables.

Contamos con representantes de los grupos de Súper 24, Parque Central, Terminal y Bolívar; entre ellos están los responsables ante el Comité de Gestión. Solo falta el representante del Parque Concordia, cuyos miembros es muy difícil que participen, ya que ellos están muy metidos en las drogas y hay muchos adultos.

67 jóvenes participaron en los días de iniciación en el centro educativo del Mojoca, 46 de ellos por lo menos dos veces a la semana.

Se presentó dos denuncias al Ministerio Público por los asesinatos de Óscar Mandiel Díaz Carrera y Edwin Josué Cabrera; se está llevando un proceso en estos casos. En el mes de junio falleció nuestro compañero Estuardo Geovanny Ventura y en septiembre Henry Monroy, ambos en el Hospital San Juan de Dios de enfermedad común.

De 29 a 40 jóvenes participaron en las asambleas y manifestaciones siguientes del Mojoca: Marchas del 8 de marzo y 1 de mayo, contra la violencia hacia los niños y del 20 de octubre.

26 jóvenes que viven en la calle entraron en la segunda etapa, Escuela de la Amistad en el Mojoca.

Se ha intensificado las actividades productivas de reciclaje, encuadernación y figuras en papel. La ganancia fue de Q 535.00. Las dificultades en la motricidad provocadas por la droga obstaculizan una producción de calidad. A los jóvenes les gusta más la actividad de reciclaje.

Otros resultados:

Hemos empezado una investigación para conocer mejor a las personas que viven en la calle, trabajando por dos noches enteras. Pero no es fácil contactar a todos los que viven en la calle y a veces los entrevistados no dicen la verdad. Al final del mes de diciembre se realizaron visitas a las y los jóvenes de la calle encarcelados. Hemos realizado actividades de desintoxicación a través del deporte. Con el equipo de calle trabajaron los siguientes voluntarios extranjeros: Valeria Sarra, Liv de Alemania, César Vega de Perú, Sara Ruggiano, Luc Mahieu.

Se tuvo contacto con 177 personas que viven en la calle, por la actividad extra del censo.

Actividades:

1 Campamento

1 Celebración de cumpleaños

6 actividades de producción y reciclaje

30 Expedientes de jóvenes

Formación sobre Enfermedades de Transmisión Sexual por la Fundación Marco Antonio.
Una mañana deportiva al mes.
Producción de pulseras y canastas elaboradas con periódicos.
Pruebas del VIH Sida cada tres meses.

Los desafíos para la coordinación y el equipo de calle son reforzar la organización, intensificar la producción y sobre todo lograr que más jóvenes ingresen a la Escuela de la Amistad. También se tiene que continuar con la labor de exploración para descubrir nuevos grupos, con la colaboración de taxistas amigos y otras personas.

2. ESCUELA DE LA AMISTAD. INICIO DEL PROCESO EDUCATIVO CON EL TRABAJO Y LA ESCUELA. Karen Castillo, Nancy Eguizabal, Lesly Díaz.

2.1 Resultados

26 jóvenes que vivieron en las casas del Mojoca frecuentaron la Escuela de la Amistad.

16 de ellos estudiaron con esmero y atención y realizan sus tareas regularmente.

26 jóvenes que viven en la calle frecuentaron la Escuela de la Amistad.

14 tienen buenos éxitos.

14 pasan a un nivel superior.

40 jóvenes que asistieron a la escuela tuvieron una actitud de respeto y amistad con todas y todos.

Los jóvenes que todavía viven en la calle no lograron con sus actividades productivas cubrir los gastos de su programa.

8 jóvenes asumieron responsabilidades en este programa.

16 jóvenes alumnos de la escuela adquirieron una conciencia socio-política y participaron en las luchas para una sociedad más justa.

Otros resultados:

15 jóvenes que tienen una vida independiente fuera de la calle estudiaron en la Escuela de la Amistad.

2.2 Actividades

78 días de escuela formal.

65 días de escuela para los que tienen vida independiente.

87 clases de música.

1 tarde de actividad deportiva.

1 paseo recreativo.

2 eventos culturales.

29 tardes de apoyo escolar.

1 boletín informativo.

2 asambleas de las alumnas y alumnos de la escuela.

16 alumnos participaron en manifestaciones socio-políticas y en iniciativas de solidaridad con los de la calle.

Otras actividades:

Asamblea general del Mojoca realizada el 25 de enero del presente año, en la cual participaron 23 jóvenes de la escuela de la amistad. En ella se aprobaron 19 cambios para el manual de funcionamiento 2013.

Actividad cultural, asistiendo al Teatro Nacional Miguel Ángel Asturias en la entrega de una mini biblioteca para las y los jóvenes de la calle, el jueves 21 de febrero a las 9:00 am.

El día 25 de junio se asistió a la Feria Recreativa en el Campo Marte, gestión organizada por la Dirección del Deporte y la Recreación, Ministerio de Cultura y Deportes, quienes proporcionaron el bus para trasladarse a dicho lugar, donde los juegos eran gratuitos.

15 Jóvenes participaron en la Asamblea General del Mojoca el 16 de agosto.

En total 52 jóvenes participaron en la Escuela de la Amistad. De ellos 46 fueron inscritos ante el Ministerio de Educación y 14 ganaron el año. Los demás se retiraron por diversas razones.

A partir del mes de mayo se eliminó el plan sabatino de la escuela, y las y los alumnos se unieron al grupo regular que tiene clases los días martes y jueves. Durante el mes de octubre se realizaron las evaluaciones finales por medio de las cuales se acreditó a las y los jóvenes, quienes tendrán el derecho de pasar a un grado superior.

3. CASA 8 DE MARZO. COLECTIVO DE VIDA Y DE TRABAJO. Melina García, Natividad Martínez.

3.1 Resultados

28 jóvenes mujeres vivieron en la casa, 10 niñas y 14 niños.

9 mujeres todavía estaban en la casa en el mes de diciembre. 9 regresaron a la calle, de las cuales 1 se quedó en la casa solo 2 días, dos que se quedaron por poco tiempo por motivo de salud, una que estaba en la casa para poder recuperar a su hijita. Las otras 5 decían tener que querían de salir de la calle pero no pudieron realizar su proyecto.

8 salieron de la casa para tener una vida a fuera de la calle, de las cuales una regresó con su familia y 3 regresaron con sus maridos de los cuales habían huido por maltrato.

4 jóvenes hicieron progresos en la administración de una casa.

9 hicieron progresos en aprender a mantener la higiene de la casa.

1 hizo progresos en criar a sus hijos.18 avanzaron en el aprendizaje de cocinar.

4 mejoraron el cuidado de su higiene personal.

5 hicieron aprendieron a tener una mejor atención a su salud.

10 mejoraron en el respeto y trato con amistad a las otras personas.

Una mujer toma iniciativas para que la vida de las niñas y niños sea más agradable en la casa.

2 mujeres participaron activamente en la gestión de la casa.

5 participaron por un tiempo en el comité de gestión.

28 jóvenes participaron a las actividades políticas del Mojoca.

Otros resultados:

3.2 Actividades

22 contratos para la entrada a la casa.

28 jóvenes participaron en la Escuela de la Amistad del Mojoca.

3 tuvieron un trabajo en los Talleres Solidarios Mojoca, 1 en una empresa privada fuera del Mojoca.

22 participaron en actividades productivas en la casa por cuatro días a la semana.

11 evaluaciones de la capacitación sobre la educación de los niños, administración de la casa, cocina, cuidado de la higiene personal y salud, limpieza de la casa y el respeto a las demás personas.

54 reuniones de autogestión de las habitantes de la casa.

35 formaciones psicopedagógicas.

Comentario

Este programa tuvo un éxito bueno con 8 jóvenes que regresaron a una vida fuera de la calle. Se necesita un apoyo psicológico mayor para liberar a las jóvenes mujeres de la dependencia de los hombres que les hacen soportar fácilmente maltratos y también para que las muchachas que vienen por emergencia puedan elaborar el proyecto de salir de la calle. Cuatro muchachas han estado en la casa por largo plazo, quienes por varios motivos no logran ir a una vida independiente. Para la producción y venta, los logros son insuficientes, y se tienen que buscar un tipo de actividades más adaptadas a la población. Es necesario un mayor trabajo en las etapas anteriores de la escuela y, por lo que concierne a las mujeres embarazadas o con hijos de la calle, para promover mayores entradas a la casa.

4. CASA DE LOS AMIGOS. COLECTIVO DE VIDA Y DE TRABAJO PARA LOS VARONES. René Cordero, Erick Choc, Cirilo Yoc.

4.1 Resultados

31 jóvenes vivieron en la casa.

15 regresaron a la calle.

9 se independizaron y viven por cuenta propia o con su familia de origen.

16 jóvenes han realizado progresos en la administración de una casa.

26 jóvenes hicieron progresos en la higiene de la casa.

23 jóvenes hicieron progresos en cocinar.

29 jóvenes hicieron progresos en cuidar su higiene personal.

28 jóvenes hicieron progresos en cuidar su salud.

25 jóvenes hicieron progresos en respetar y tratar con amistad a las otras personas.

No se ha observado progresos en el respeto de las mujeres, ni en la formación de la paternidad responsable.

Con el trabajo y becas de estudio se ha cubierto un 3.26% de los gastos de la casa.

16 participan activamente en la gestión de la casa.

18 jóvenes han participado a las manifestaciones del Mojoca.

4.2 Actividades

18 contratos firmados cuando los jóvenes entran a la casa

15 jóvenes participaron en la escuela del Mojoca

3 jóvenes estudiaron en establecimientos educativos fuera del Mojoca

11 tuvieron un trabajo en los Talleres Solidarios Mojoca o en una empresa privada

16 participaron en actividades productivas en la Casa de Los Amigos cuatro días a la semana

1 evaluación del aprendizaje en administración de la casa, cocina, cuidado de la higiene personal y salud, limpieza de la casa y el respeto a las demás personas

44 reuniones de autogestión de la casa

22 formaciones psicopedagógicas

3 participaciones de la casa en las actividades políticas del Mojoca

Comentario:

La casa tuvo éxitos en la reinserción de 9 jóvenes en la vida independiente. Los resultados para producción y venta son claramente insuficientes. A partir del mes de octubre 5 jóvenes se incorporaron a los talleres de la Municipalidad de Guatemala, para aprender el oficio de herrero, carpintero o jardinero, gozando de una beca de estudios de parte de esa institución.

5. QUETZALITAS. Sandra Tax, Laura Lemus.

5.1 Resultados

35 jóvenes viven en modo digno en la sociedad.

5 jóvenes se integraron al grupo en el año.

7 jóvenes finalizaron su proceso en el grupo por motivos de edad

7 regresaron a la calle o al consumo de drogas y actividades ilegales.

1 mejoró la calidad de la educación de los hijos.

4 mejoraron las relaciones con sus compañeras.

2 mejoraron el modo de enfrentar sus problemas.

3 mejoraron la autoestima y la confianza en sí mismas.

4 apoyaron a las mujeres y niños que viven en la calle.

23 participaron en las actividades políticas del Mojoca.

35 financiaron el 50% de los gastos de alimentación, los paseos y convivios de ellas mismas y de sus hijos.

5.2 Actividades

21 reuniones del colectivo.

1 taller de formación sociopolítica.

9 actividades de salud mental.

3 talleres de formación espiritual.

19 jóvenes participaron en las asambleas generales del Mojoca.

3 quetzalitas estudiaron en primaria, 7 en básicos, una en la universidad.

4 iniciativas de solidaridad con las mujeres y niños de la calle.

2 evaluaciones anuales del funcionamiento del colectivo.

1 celebración del día del cariño financiada por las mismas quetzalitas.

1 paseo de verano.

1 celebración del día de la madre.

Se realizó una evaluación de cómo van las microempresas de la quetzalitas y qué han aprendido en las capacitaciones que han tenido.

Se realizó un convivio de fin de año.

Comentarios:

Es necesario ofrecer a las Quetzalitas una mayor solidaridad de grupo y un apoyo psicológico para evitar un número tan elevado de jóvenes que regresan a la calle.

6. INFORME NUEVA GENERACIÓN René Cordero, Mauricio Marroquín

6.1 Resultados

13 jóvenes vivieron en modo digno en la sociedad participando en el colectivo.

1 joven finalizó su proceso, pasó a la vida independiente y se integró al grupo.

4 regresaron a la calle o a actividades ilegales.

8 mejoraron las relaciones con sus compañeros.

9 mejoraron el modo de enfrentar sus problemas.

5 participaron en las asambleas generales del Mojoca.

7 participaron en la gestión del grupo.

El grupo no organizó actividades de solidaridad con la población de calle.

6 participaron en las actividades políticas del Mojoca.

9 tuvieron una actitud de respeto hacia las mujeres.

7 padres cumplieron con sus deberes hacia sus hijos.

Otros resultados:

1 joven del colectivo fue asesinado a principios del año.

1 joven del colectivo se retiró y continuó su vida independiente con un trabajo fijo y como padre responsable.

Actividades:

24 reuniones de autoayuda.

El colectivo participó con el Mojoca en las marchas del 8 de marzo, 1 de mayo y 20 de octubre.

Se realizó dos paseos de convivencia.

Comentarios:

El grupo tendría que retomar las actividades de solidaridad con la calle y tener formaciones sobre las drogas y la paternidad responsable.

7. MARIPOSAS. Wendy Higueros

7.1 resultados

74 niñas y niños hicieron parte del grupo de mariposas. De ellos 59 participaron activamente en las reuniones de los domingos.

66 vivieron y crecieron en buenas condiciones afuera de la calle.

26 recibieron una educación con ternura.

34 gozaron de buena salud mental y física.

45 estuvieron en una guardería o escuela.

30 niñas y niños de la escuela primaria participaron en la gestión de su grupo.

7.2 Actividades

18 reuniones mensuales de formación y recreación.

17 sesiones de formación sobre los derechos y el modo de defenderlos.

5 reuniones de las niñas y niños de la escuela primaria para tomar decisiones.

10 observaciones para descubrir posibles maltratos.

5 niñas y niños que lo necesitan, recibieron un apoyo psicológico individual.

4 recibieron asistencia en caso de violencia.

77 recibieron cuidado de salud.

6 fiestas fueron celebradas por diversos motivos.

43 monitoreos de la vivienda y condiciones de vida.

Otras actividades:

2 niños monitoreados en su escuela

1 niño monitoreado en la guardería

7.3 Fuentes de verificación

[X] Listado de las niñas y niños con ficha de identificación.

[X] Archivo de supervisión de la condiciones de vida de las mariposas.

[X] Archivo de informes sobre síntomas de maltrato y abuso.

[X] Archivo de controles trimestrales de la salud.

[X] Archivo de supervisión del proceso de educación (participación en la guardería o en la escuela).

[X] Listados de participación en las reuniones.

[X] Fichas sobre la evolución global de cada niña y niño. Archivo de las decisiones tomadas en los grupos de autogestión.

8. GENERACIÓN DEL CAMBIO. Mirna Cragua.

8.1 Resultados

12 muchachas y 6 muchachos participaron en el grupo.

2 tuvieron éxitos escolares de por lo menos 80% en el básico, en el bachillerato o diversificado.

18 hicieron progresos en la formación humana y relaciones de amistad.

6 hicieron progresos en la formación socio política.

No se dio formación espiritual.

8 apoyaron al Mojoca con actividades voluntarias.

9 participaron en las luchas del Mojoca para tener una sociedad más justa.

Otros resultados:

6 adolescentes están asistiendo al apoyo psicológico en el centro universitario metropolitano CUM.

4 chicos perdieron el año escolar 2013.

4 chicos se retiraron del colectivo en el mes de julio de 2013.

8.2 Actividades

13 reuniones de autoayuda y formación.

8 talleres de formación sociopolítica.

10 jóvenes del colectivo participaron en las marchas y eventos políticos del Mojoca.

9 madres de las y los jóvenes del colectivo forman parte de la asociación jurídica y participan en las asambleas generales del Mojoca.

9. TALLERES SOLIDARIOS MOJOCA. Aníbal Rosales, Mirna Cragua

9.1 Resultados

22 jóvenes trabajaron en los Talleres Solidarios Mojoca.

16 jóvenes trabajaron con conciencia y disciplina profesional.

10 jóvenes se solidarizaron con los jóvenes de la calle y con los trabajadores.

22 participaron en las luchas de los trabajadores y de las clases populares.

10 tomaron iniciativas de solidaridad con las y los jóvenes que todavía viven en la calle.

16 jóvenes hicieron progresos en las relaciones de amistad y solidaridad con los otros.

Otros resultados:

En marzo se inauguró la pizzería Sabores del Mundo.

9.2 Actividades

16 cumplieron con el horario de trabajo.

3 jóvenes recibieron una formación en Intecap del tipo siguiente: Blancos (textiles), repostería.

16 jóvenes hicieron progresos en las relaciones de amistad y solidaridad con los otros.

22 participaron a las luchas de las clases obreras y populares.

10 se solidarizaron con jóvenes que aún viven en la calle.

4 sesiones de capacitación profesional en el Mojoca

5 participaciones en encuentros con otras asociaciones sobre el tema del trabajo solidario.

Otras actividades:

Ventas frente al paraninfo, ventas en el estadio, ventas en obra de teatro Las Poderosas, ventas en el colegio “hadas y Duendes”. Panadería: Ventas a la institución CGT, búsqueda de mercado en los viveros de Jardín Primavera, vivero Botanik, vivero plant.ideas, ornamentales el pilar. Búsqueda de mercado en Mercado Central, Modatelas, Mercado de

Artesanías zona 13, participación en festival de conferencia y ventas en Chimaltenango. Participación en el evento Red de Enlace Consumamos lo Nuestro en la Casa de Cervantes, ventas a AMG Internacional, ventas en Secretaría de Bienestar Social, Ventas en Sociedad Brigadas de Paz, ventas en centro Comercial Cayalá, Ventas en la Plaza Barrios, Participación en Feria en Antigua de Economía solidaria. En marzo se inauguró la pizzería Sabores del Mundo, de la cual se hicieron cargo, después de aprender con un maestro pizzero de Nápoles, 3 jóvenes salidas de la calle; varias chicas de la Casa Ocho de Marzo empezaron a entrenarse en la elaboración de sus productos.

9.3 Fuentes de verificación

Para los talleres de aprendizaje: módulos de aprendizaje para cada taller.

Archivo de los contratos.

Registro de la asistencia por cada taller.

Archivo de las fichas de aprendizaje.

Archivo de los diplomas de participación en Intecap y otras instituciones.

Acta de las evaluaciones bimensuales.

Fichas de cada aprendiz.

Acta de las decisiones de las y los jóvenes.

Listado de las organizaciones con las que se colabora.

10. MICROEMPRESAS. Wendy Higueros.

10.1 Resultados

2 jóvenes obtuvieron subvención para formar unas microempresas.

2 jóvenes que recibieron subvención el año pasado cerraron su microempresa porque encontraron un trabajo regular.

6 jóvenes que recibieron subvención el año pasado fracasaron en su microempresa.

4 jóvenes se solidarizaron con los otros microempresarios y trabajadores de Mojoca.

1 joven se solidarizó con los jóvenes de la calle.

6 participaron en las luchas de los trabajadores y de las clases populares.

Otros resultados:

La mayoría de microempresas que aún funcionan ya no están vendiendo los mismos productos con los que iniciaron.

10.2 Actividades

9 proyectos de microempresas evaluados. Se monitoreó los lugares en los cuales se deseaba instalar los negocios.

45 monitoreos. Unos antes de que se montaran las microempresas, otros a las microempresas que están funcionando.

5 reuniones de grupos solidarios de base de microempresarias o microempresarios. 3 jóvenes participaron en una charla motivacional de microempresas.

3 sesiones de formación en el Mojoca.

2 jóvenes participaron en encuentros con otras asociaciones sobre el tema del trabajo solidario.

3 jóvenes participaron en un encuentro con el Banco del Tiempo de Quetzaltenango. Las responsables del programa de microempresas participaron en otro con Pecosol y la CGTG.

Se participó en un encuentro con el coordinador de Pecosol a nivel centroamericano.
2 encuentros sobre la economía solidaria.

B. SERVICIOS

11. REINSERCIÓN EN LA SOCIEDAD. Wendy Higueros.

11. 1 Resultados

Se dio una reinserción completa y una parcial.

Se hizo también una supervisión de 9 reinserciones que se dieron el año pasado. Todas siguen viviendo en un lugar seguro.

Todas tienen una vida digna.

5 hacen parte de las Quetzalitas, 3 de Nueva Generación, 1 ex Quetzalita, 2 de talleres.

8 niños beneficiados con reinserciones de sus familias hacen parte de Mariposas

1 adolescente beneficiado con reinserción de su familia hace parte de Generación del Cambio.

Comentario:

Hubo solo una reinscripción, porque no hubo ninguna solicitud nueva.

12. APADRINAMIENTOS. Diana Pernilla.

12. 1 Resultados.

Recibieron un apadrinamiento 18 niñas y 15 niños del colectivo Mariposas, 5 niñas y 5 niños de la casa 8 de marzo, 7 Niñas y 6 niños en situaciones particulares (madres encarceladas, de madres que se fueron a vivir al interior, etc.). También están en esta categoría 5 niñas y un niño hijas e hijos de asistentes de programas.

Comentarios:

Se tendría que tener una mejor supervisión de los niños en la categoría de apadrinamientos especiales, con entrega de notas y si es necesario, supervisión en sus casas.

13 BECAS DE ESTUDIO Y CAPACITACIÓN. Carlos Castillo, Diana Pernilla.

13. 1 Resultados

72 personas recibieron una beca de estudios o capacitación durante el año

16 jóvenes en la escuela primaria.

38 jóvenes en la secundaria (básicos)

4 jóvenes en el diversificado.

8 jóvenes en cursos especializados: Computación, corte y confección, enfermería auxiliar, chef.

6 jóvenes en la universidad: Dos en derecho, dos en administración de empresas, una en profesorado para educación media, una en curso propedéutico de lenguaje.

67 jóvenes que recibieron una beca hicieron parte de las Quetzalitas, Nueva Generación, o Generación del Cambio.

24 aprobaron el año y 3 perdieron el año. El resto abandonó sus estudios por diversas razones.

13. 2 Actividades

2 días al mes de entrega de becas.

354 monitoreos en 9 meses.

27 sesiones de apoyo escolar.

14. SERVICIO DE SALUD. Berta Tobar y Dr. Estuardo Montes

14. 1 Resultados

3 grupos de la calle de 5 mejoraron un poco la higiene del lugar donde viven.

Medida (insuficiente, suficiente, muy buena) en la que los siguientes lugares están limpios e higiénicos: centro educativo en general: SUFICIENTE; cocina: MUY BUENA; panadería SUFICIENTE; enfermería: MUY BUENA; baños: SUFICIENTE; Casa 8 de marzo: habitaciones MUY BUENA, baños MUY BUENA, cocina MUY BUENA; pizzería: MUY BUENA; Casa de los Amigos: habitaciones SUFICIENTE, cocina SUFICIENTE, baños SUFICIENTE.

30 jóvenes, incluyendo los que trabajan en los talleres del Mojoca, obtuvieron su carné de salud.

16 jóvenes obtuvieron su tarjeta de manipulación de alimentos.

14.2 Actividades

La clínica hizo 6,252 consultas en el año.

82 promociones de salud e higiene en los grupos de calle.

23 vacunaciones aplicadas.

98 supervisiones de la higiene en la panadería, cocina y las casas 8 de Marzo y de Los Amigos.

67 consultas con el dentista.

9 visitas al oftalmólogo

3 compras de lentes.

12 referencias a diferentes centros hospitalarios.

188 pruebas de VIH SIDA realizadas.

15. SERVICIO DE PSICOLOGÍA. María Eugenia Paredes, Claudia Chapeton, Mario Linares, Centro Universitario Matropolitano, Adelina Véliz.

15. 1 Resultados

El 90% de las personas que participaron en las diferentes actividades de psicología manifestaron sentirse mejor y haber obtenido cambios en su conflicto.

15.2 Actividades

93 terapias individuales en primeras consultas y 320 en re consultas a niñas, niños y jóvenes del Mojoca.

14 asesorías a miembros del personal.

Colaboración en el diseño e implementación del programa de gimnasia cerebral y Neuronet dirigido a muchachos y muchachas de la calle, con el objetivo de que los asistentes a esta actividad mejoren su proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se continuó con los ejercicios de gimnasia cerebral con las residentes de la Casa 8 de Marzo, agregando ejercicios con pelota, palmada y vuelta, para estimular su coordinación visomotora y atención.

Actividades grupales con el personal, el equipo de maestras de la escuela, los asesores de las casas, los colectivos de las casas Ocho de Marzo y de la Casa de los Amigos, Quetzalitas.

16. SERVICIO JURÍDICO. Sara Trujillo.

16. 1 Resultados

114 jóvenes obtuvieron partidas de nacimientos.

22 jóvenes obtuvieron DPI.

5 personas obtuvieron reconocimiento de parte de los padres.

9 jóvenes obtuvieron antecedentes penales y policíacos.

1 joven obtuvieron limpieza de sus antecedentes penales.

2 jóvenes obtuvieron facilitación de la patria potestad cuando están preparados para asumir responsablemente la educación de sus hijos.

16.2 Actividades

Cinco acompañamientos a jóvenes a los juzgados.

Dos memoriales al juzgado de la adolescencia y la niñez.

Tres acompañamientos al consulado de Honduras para trámites de jóvenes de esa nacionalidad.

Cinco declaraciones juradas.

17. SERVICIO DE ALIMENTACIÓN. Maritza Vásquez, Miriam Alonzo

17.1 Resultados

La higiene de la cocina y de la preparación de los alimentos a juicio de la supervisora es: muy bueno. A juicio de los consumidores la calidad que tiene la comida es: buena.

17.2 Actividades

1,710 desayunos servidos en el Mojoca.

103 desayunos enviados a la Casa de los Amigos.

1,832 almuerzos servidos en el Mojoca.

201 almuerzos vendidos en el local de Plaza Barrios.

521 almuerzos enviados a la Casa 8 de Marzo.

240 almuerzos enviados a la Casa de los Amigos.

182 meriendas servidas en el Mojoca.

140 meriendas vendidas en el local de Plaza Barrios.

12 almuerzos vendidos a clientes fuera del Mojoca.

Comentarios:

Falta la información sobre los beneficios del taller de cocina. Se tendría que investigar por qué la mayor parte de las asesoras y asesores tampoco comen como antes en el Mojoca.

¿EN QUÉ MEDIDA FUE ALCANZADO EL PRIMER OBJETIVO: FORMAR Y ORGANIZAR A LOS JÓVENES PARA QUE SE INSERTEN EN LA SOCIEDAD?

Durante el año 2013 el Mojoca apoyó a cerca de 350 muchachas, muchachos y niños. El equipo de calle contactó a 160 jóvenes, de los cuales 67 participaron con alguna regularidad en los días de iniciación y 26 fueron referidos a la segunda etapa, la Escuela de la Amistad. La cantidad que hizo parte de la siguiente etapa, las casas de transición, ascendió a 59 (28 chicas y 31 chicos), mas 24 niñas y niños. Las casas reportaron 8 muchachas y 9 muchachos que se independizaron, logrando una vida fuera de la calle ya sea con sus familias o por cuenta propia. Hay que hacer la salvedad de que en la Casa Ocho de Marzo 3 de las jóvenes eran quetzalitas que habían pedido refugio huyendo de sus parejas por situaciones de violencia, regresando con ellos luego de un tiempo. Esto ubica en 14 las personas que salieron de la calle luego de pasar por las casas de transición. Algunos otros jóvenes salieron de la calle por su cuenta, regresando con sus familias sin haber pasado necesariamente por el proceso del Mojoca, pero no tenemos una cifra exacta de estos casos. El hecho de que solamente fue solicitado un servicio de reinserción nos indica que la inmensa mayoría de jóvenes que salieron de la calle lo hicieron regresando con sus familias.

Por otro lado, la Escuela de la Amistad reportó 53 estudiantes, de los cuales fueron inscritos 46 y 14 culminaron con éxito sus estudios. En el caso de aquellas y aquellos que gozaron de una beca de estudios, el total fue de 72, de los cuales 24 aprobaron el año y 3 reprobaron; esto quiere decir que hubo un abandono de estudios del 62.5%.

Si comparamos estas cantidades con las correspondientes al año anterior, 2012, encontramos que hubo una cierta disminución. En ese año tuvimos 269 contactados en calle, 76 jóvenes y 25 niños en las casas de transición, 87 estudiantes en la escuela, 71 becados, y trece muchachas y muchachos que iniciaron una vida independiente. Esto es indicativo de una realidad con la que nos estamos enfrentando cada vez más, y es que el número de jóvenes que abandonan sus hogares para irse a las calles está disminuyendo. La situación que apuntamos muy probablemente se debe a que cada vez más las pandillas y las maras son vistas como una opción válida por las y los jóvenes que encuentran situaciones de violencia y abuso en sus familias, y prefieren unirse a estos grupos violentos (que además ejercen una presión efectiva sobre los niños y adolescentes para que se integren a ellos) que lanzarse a una vida incierta en las calles.

Lo anterior debe llamarnos a una reflexión sobre la orientación de nuestro trabajo a mediano plazo, el tipo de apoyo que daremos a los que aún están en la calle y se resisten a salir de ellas, y cómo trabajaremos con los colectivos que ya salieron de la calle.

Por otro lado, el año 2013 fue de experimentación sobre las respuestas que podemos dar a la necesidad de nuestros jóvenes de tener empleo e ingresos dignos. Tuvimos aciertos y fracasos. Quizás lo más relevante fue la apertura de la pizzería “Sabores del Mundo” en el garaje de la Casa 8 de Marzo. Luego de ser entrenadas por un maestro italiano de Nápoles en el arte de elaborar pizzas, tres jóvenes quetzalitas asumieron el funcionamiento de la pizzería, incorporando también otros productos. Varias de las jóvenes habitantes de la Casa 8 de Marzo se han entrenado y han colaborado en la venta de productos. La pizzería tiene un nivel aceptable de ventas, aunque todavía no es autosuficiente, sobre todo en los que respecta a las becas de aprendizaje que reciben las tres responsables.

Las habitantes de la Casa 8 de Marzo probaron también otro tipo de actividades, elaborando bisutería, cajas de madera decoradas, venta de diversos tipos de alimentos, aunque ninguno de estos emprendimientos fue sostenible. Los jóvenes de la Casa de los Amigos intentaron también vender diversos tipos de productos, como velas aromáticas, chocolates, helados, emparedados de diversas clases, pero no hubo éxito. Una integrante de la Junta Directiva dio un espacio en su empresa para que los jóvenes de la casa instalaran una carreta de venta de dulces y golosinas, pero no se tuvo una buena administración del negocio y fracasó. Para los muchachos de la Casa de los Amigos una salida fue la incorporación a los talleres de la Municipalidad de Guatemala, en los cuales aprenden herrería o jardinería durante las mañanas, gozando de una beca si son constantes en su asistencia, con la posibilidad de que los mejores se queden trabajando en los talleres. A partir de octubre los jóvenes de la casa se han estado capacitando en estos talleres, excepto los que ingresan a la casa por enfermedad. Esto nos ha hecho ver que a estos muchachos no les atrae tanto vender productos, sino tener una actividad fija con un ingreso.

Los grupos de calle que asisten a días de iniciación iniciaron la elaboración de cuadernos artesanales y artesanías en papel, pero el uso de drogas ha afectado la motricidad de buena parte de los chicos, de modo que no tienen la habilidad necesaria para una producción de calidad. Por ello se decidió que la actividad productiva que se realizará será el reciclaje de cartón y envases de plástico.

El segundo intento de crear microempresas, iniciado en 2012, tuvo poco éxito por diversos motivos: el capital semilla que estábamos en capacidad de entregar no era muy elevado y no permitía tener ganancias a corto plazo que pudieran

garantizar el sostenimiento de la beneficiaria y su familia; la competencia es muy grande, ya que alrededor del 70% de la población económicamente activa en Guatemala está involucrada en la informalidad con micro negocios. De las microempresas que se formaron en 2012, 5 ó 6 continuaron funcionando en 2013, más dos nuevas que fueron creadas.

Se elaboró un proyecto para abrir un local de venta para los talleres de producción de cocina, panadería-pastelería, costura y carpintería, abriendo una puerta hacia la calle en uno de los salones de nuestra sede de la 13 calle. Se utilizó el Fondo Revolvente que teníamos disponible por parte de Pecosol, de Solidaridad Mundial, para adquirir mobiliario, equipo y utensilios. Sin embargo, a pesar de las esperanzas que nos dieron, la oficina del Centro Histórico de la Municipalidad de Guatemala no autorizó el trabajo de romper la pared para abrir la puerta, por lo que el proyecto no se pudo concretar.

Los colectivos de personas que ya salieron de la calle y están organizados recibiendo capacitaciones y formaciones, becas educativas, apoyo de reinserción habitacional y que participan con responsabilidad en las marchas en defensa de sus derechos (Quetzalitas, Nueva Generación y Generación del Cambio) sumaron 64 personas, con 83 niñas y niños. 62 niños recibieron un apoyo para estar en la guardería o en la escuela.

114 jóvenes fueron beneficiados por el programa de apoyo jurídico. El equipo de este programa tramitó 22 documentos de identificación personal y 9 constancias de antecedentes penales y policíacos, entre otros trámites que son indispensables para que las y los jóvenes consigan un trabajo y se reinseren en la sociedad.

La situación en la calle está cambiando, y esto nos enfrenta a nuevos retos, que exigirán transformaciones a lo interno de nuestra organización.

3. Objetivo específico no. 2. Reforzar la eficacia de la organización, conformar a líderes jóvenes y adultos capaces de realizar el proceso educativo del Mojoca y su participación en el cambio de sociedad y mejorando la administración del Mojoca

18. FORMACIÓN DEL PERSONAL, DE LAS LIDERESAS Y LÍDERES

18.1 Resultados

7 trabajadoras y trabajadores mejoraron su capacidad profesional.

6 jóvenes del comité de gestión estudiaron con buen provecho de por lo menos el 70% en la escuela del Mojoca o en un establecimiento educativo externo.

5 personas mejoraron su formación en la pedagogía de la amistad liberadora, la administración y la política.

23 recibieron una capacitación específica en su campo de trabajo.

18.2 Actividades

62 Sesiones de formación en la administración de cada programa.

88 Sesiones de formación específicas para cada colectivo.

10 Participaciones en capacitaciones externas, útiles para cada tipo de trabajo.

18.3 Fuentes de verificación

[X] Listado de los trabajadores que están estudiando.

[X] Archivo de diplomas.

[X] Listado de las sesiones de formación con la indicación de la persona que coordina y del tema tratado

[X] Listado de la participación de capacitaciones externas.

19. REFORZAMIENTO DE LA AUTOGESTIÓN

19.1 Resultados

Evaluación de la autogestión (insuficiente, buena, excelente) en cada colectivo del Mojoca por parte del Comité de Gestión:

Grupos:

Asambleas de calle: buena

Escuela primer grado: buena

Escuela segundo grado: buena

Escuela tercer grado: buena

Escuela del sábado: fue suspendida a partir de mayo

Casa 8 de marzo: buena

Casa de los amigos: buena

Quetzalitas: excelente

Nueva generación: excelente

Mariposas: excelente

Generación del cambio: buena

8 jóvenes del Comité de Gestión afirman que recibieron una formación que les permitió hacer bien su trabajo.

19. 2 Actividades

47 reuniones del Comité de Gestión. 20 reuniones de Comité de Gestión con el personal.

3 Asambleas generales del Mojoca.

19.3 Fuentes de verificación

Listado de las muchachas y muchachos que participan en las varias asambleas generales.

Acta de las asambleas

Acta de las reuniones del comité de gestión.

Acta de las reuniones conjuntas de los equipos de gestión y del personal.

Actas de las Asambleas Generales.

¿En qué medida fue alcanzado el segundo objetivo: Reforzar la eficacia de la organización, conformar a líderes jóvenes y adultos capaces de realizar el proceso educativo del Mojoca y su participación en el cambio de sociedad y mejorando la administración del Mojoca?

El cumplimiento de este objetivo se logra principalmente por medio de reuniones y asambleas de los diferentes colectivos en que están organizados los jóvenes. En estos eventos ellas y ellos toman decisiones que conciernen al desarrollo de sus programas, eligen sus coordinadores y representantes ante el Comité de Gestión y reciben diversos tipos de capacitaciones y formaciones. Además, se participa en eventos públicos junto con otras organizaciones sociales en defensa de diferentes derechos y a favor de un cambio en la sociedad. La preparación del personal del Mojoca por medio de cursos, charlas, estudios formales, diplomados, etc., es también parte de las actividades para lograr el objetivo. Alrededor de 350 personas participaron en uno o más programas del Mojoca durante el año.

El Comité de Gestión se ha reunido semanalmente para tomar decisiones sobre el funcionamiento del Mojoca y ha recibido una serie de formaciones, lo cual ha ayudado a su buen funcionamiento. La presidenta del Comité de Gestión, presidenta del Mojoca, es parte del equipo de administración y toma parte en las reuniones y decisiones del equipo, además de que apoya a la responsable de los programas.

En los meses de enero, abril y agosto se realizaron asambleas generales de la población del Mojoca, con una asistencia promedio de 83 personas.

Cada programa realizó reuniones semanales, quincenales o mensuales (según corresponda), en las que planificaba el desarrollo del programa y recibía capacitaciones. Nuestra población participó, junto a otras organizaciones sociales, en las marchas del 8 de marzo, día internacional de la mujer; el 13 de marzo día de la no violencia contra la niñez; del 1 de mayo, día de los trabajadores y la marcha de conmemoración de la revolución del 20 de octubre. Un promedio de 70 personas participaron en estas marchas.

Las y los jóvenes de las casas 8 de Marzo y de los Amigos eligen cada mes a sus coordinadores, que son responsables de que las cosas funcionen bien y que se distribuyan las distintas tareas domésticas entre las y los habitantes de las casas. La Escuela de la Amistad realizó 2 asambleas durante el año, para discutir asuntos concernientes a las actividades y para elegir representantes ante el Comité de Gestión. El programa de calle ha tenido éxito al incorporar a representantes electos por los grupos de calle al trabajo del equipo. Estos representantes fueron electos en asambleas generales de calle. Los representantes toman parte en las reuniones y participan en la toma de decisiones del equipo.

En el año se realizaron 4 talleres de formación sociopolítica, para preparar a las y los jóvenes en diferentes temas de las ciencias sociales y mejoren su participación en el proceso de cambio de la sociedad. Los programas que recibieron charlas sobre el tema fueron: Generación del Cambio y Quetzalitas. La disminución del número con respecto al año

pasado se debió a la falta de fondos para pagar a las personas que imparten los talleres. El tallerista que trabajó con Generación del Cambio lo hizo como un voluntariado, y las personas que trabajaron con Quetzalitas recibieron un pago simbólico.

En cuanto al personal, la capacitación y la construcción colectiva del método de la amistad liberadora se llevó a cabo a través de 20 sesiones de formación.

De 26 miembros del personal que hubo durante el año, 19 son mujeres, dando de esta manera un protagonismo al género que tradicionalmente ha sido discriminado. En el equipo de administración, de siete miembros, cinco son mujeres. En la Junta Directiva de la Asociación Jurídica, de ocho miembros seis son mujeres.

3. Objetivo específico no. 3. Comunicar y aliarse con otras asociaciones nacionales e internacionales para mejorar el proceso de formación de las y los jóvenes y de transformación de la sociedad guatemalteca y mundial

20. ADMINISTRACIÓN

20.1 Resultados

La contabilidad está al día y conforme a las leyes del país.

Cumplimiento de las obligaciones ante el Ministerio del Trabajo (aprobación del reglamento de trabajo, etc.)

Se cumplió las obligaciones ante la SAT. Durante los 12 meses con pago de iva, ISR pagos trimestrales de ISR, conciliación anual ISR de asalariados, ISR declaración jurada anual.

Se realizaron 12 cumplimientos de las obligaciones con el IGSS. Y una revisión de pagos efectuados de enero 2008 hasta julio 2013

No se firmaron contratos con trabajadores firmados en este año. Están pendientes de firmarse 2 contratos.

6 Informes financieros y narrativos y justificativos mandados a cada asociación donante respetando los términos del contrato con cada una.

No hubo resultados en la búsqueda de recursos financieros directos en Guatemala, pero se logró obtener donaciones en especie, como alimentos, etc. En la búsqueda de los recursos humanos necesarios, se obtuvo la participación del voluntariado de estudiantes practicantes de las escuelas de Psicología y Trabajo Social de la Universidad de San Carlos, Casa de Rehabilitación Alborada y recursos económicos procedentes del extranjero para cubrir los gastos de todos los programas.

Otros resultados:

4 veces se pagó el ISR trimestral

20. 2 Actividades

22 reuniones del departamento de administración.

8 supervisiones del trabajo del personal desde el punto de vista administrativo y metodológico (control mensual de los informes narrativos y financieros).

10 Elaboraciones mensuales de informes financieros y narrativos de los departamentos de administración y contabilidad.

1 Presentación a la Junta Directiva del estado financiero del Mojoca, cada mes.

2 Elaboraciones de una auditoría de la administración preliminar y anual.

Programación de las solicitudes para obtener subvenciones de las empresas, al Gobierno, Municipalidad, embajadas, ONG.

4 Búsquedas de recursos a nivel nacional e internacional presentando proyectos para los programas existentes.

20. 3 Fuentes de verificación

Archivo de informes Financieros, balance general, estado de pérdidas y ganancias.

Archivo de Informes específicos.

Reportes ante la SAT.

Reportes ante Ministerio de Trabajo.

Reportes del IGSS.

[X] Informe de la auditoría.

[X] Archivo de los informes narrativos.

[X] Archivo de los informes financieros.

[X] Archivo de búsqueda de recursos.

21. COMUNICACIÓN, INTERCAMBIOS Y COOPERACIÓN A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL.

21. 1 Resultados

Comunicaciones con 49 organizaciones e instituciones nacionales, y 12 internacionales.

Colaboración con 6 de las organizaciones populares nacionales, y 2 internacionales para construir una sociedad más justa y fraterna.

Integración en 3 redes de defensa de los Derechos Humanos.

Colaboración con 3 asociaciones juveniles para defender los derechos de las niñas, niños y jóvenes.

Colaboración con 6 asociaciones de jóvenes de la calle, y de jóvenes trabajadores de la calle.

Se colaboró con 2 instituciones Municipales para alcanzar los objetivos específicos del Mojoca.

21. 2 Actividades

15 participaciones en reuniones del Foro de protección a la niñez y juventud que dependen de la calle para vivir.

3 participaciones en reuniones y actividades con las coordinadoras de mujeres, sindicales y populares.

3 acuerdos con organizaciones populares (sindicatos, derechos humanos, jóvenes y mujeres, etc.).

3 participaciones e intercambios internacionales sobre la condición de los jóvenes, los Derechos Humanos y la Economía Solidaria.

21. 3 Fuentes de verificación

Listado de las coordinadoras de las cuales somos parte.

Listado de las asociaciones con las cuales colaboramos para mejorar la sociedad.

Decretos y leyes municipales, legislativas y gubernamentales.

Contratos y acuerdos con organizaciones que se empeñan en el respeto de los jóvenes de la calle y de los barrios marginados.

Fotos de participación a las marchas y eventos públicos.

Encuentros con organizaciones municipales, gubernamentales y eventuales acuerdos.

Reportes sobre las iniciativas políticas del Mojoca a las cuales participó el Mojoca

Archivo de las solicitudes presentadas por el Mojoca al gobierno y a la municipalidad.

Listado de las asociaciones con las cuales trabajamos o que nos apoyan.

Archivo de convenios con organizaciones internacionales y de otros países

Informes de participación a encuentros internacionales

Elaboración de informes acordes a la participación
financieros-contables

Copias de los correos enviados y recibidos

Sitio Internet amistrada.net

Listado de contactos

Archivo Informe escrito de los jóvenes participantes en intercambios

Fotos de intercambios

Publicaciones y material de otras organizaciones

22. COLABORACIÓN CON OTRAS ORGANIZACIONES PARA APOYAR EL PROCESO EDUCATIVO DE CADA JOVEN

22.1 Resultados

63 jóvenes aprovechan el apoyo de otras asociaciones gubernamentales y privadas.

El MOJOCA tiene acuerdos con 6 organizaciones para apoyar a las muchachas y muchachos

22.2 Actividades

Colaboración con al menos 49 organizaciones que ya apoyaban a las y los jóvenes (Secretaría de Bienestar Social, Municipalidad de Guatemala, Ministerio de Educación, Ministerio de Trabajo, PGDH, CLDH, Foro de Protección a la Niñez y Juventud de la Calle, ODHA, Clínica Familiar, Hogar de Chimaltenango, POLJUVE, Fundación pediátrica, CONACMI, Cuarto Mundo, Cámara de comercio e industria Italiana en Guatemala, Prensa libre, Almacén la Torre, Instituto Italiano de cultura, UPAVIM, Casa cervantes comercio justo y solidario, Grupo ceiba, Padachi, PENNAT, Punto Rojo. las escuelas externas donde estudian la población, Centro de Rehabilitación Alborada, Instituto de Estudios Penales Comparados de Guatemala, Narcóticos Anónimos, Unidad de Niñez y Adolescencia del Organismo Judicial de Guatemala, Iniciativa 58, entre otras.

22. 3 Fuentes de verificación

[X] Listado de las organizaciones que prestan un servicio a las y los jóvenes del Mojoca

[X] Archivo de los convenios con organizaciones.

[] Archivo del tipo de apoyo dado a cada joven por esas organizaciones

¿En qué medida fue alcanzado el tercer objetivo: Comunicar y aliarse con otras asociaciones nacionales e internacionales para mejorar el proceso de formación de las y los jóvenes y de transformación de la sociedad guatemalteca y mundial?

Para el logro de este objetivo el Mojoca ha tenido contacto, comunicación, coordinación y/o actividades con alrededor de 49 organizaciones nacionales, 12 internacionales y 30 instituciones educativas donde estudian las y los jóvenes que reciben una beca de estudios. Una dificultad ha sido que a pesar de trabajar en conjunto estas entidades, salvo las asociaciones donantes, no se comprometen a firmar convenios formales con el Mojoca.

Siete medios de prensa escrita, televisión y radio realizaron entrevistas en las que participaron siete jóvenes del Mojoca. A nivel nacional se participó en la segunda edición del evento Voz de las Calles para dar a conocer la situación de las y los jóvenes de la calle; un grupo de defensa de los derechos de las mujeres presentó en el Mojoca la obra de teatro Las Poderosas; tres personas de la Asociación Por la Paz, de Cobán, visitaron el Mojoca; se realizaron conferencias vía skype con las asociaciones Iyaf, de Estados Unidos, y Manitese de Italia; nos visitó el responsable de Pecosol para Centroamérica; un grupo de estudiantes de Arizona que estaban realizando una investigación de su último año de estudios visitó el Mojoca; recibimos una visita oficial de la dirección y estudiantes de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de San Carlos, en la que se acordó que alumnas de esa escuela realizarán su práctica en el Mojoca; se tuvo varias reuniones con Iniciativa 58 para presentar proyectos de subvención; recibimos la visita del Dr. Ron Ruthruff, que dirige en Estados Unidos una asociación que trabaja con jóvenes de la calle; visitaron el Mojoca altos funcionarios de Solidaridad Mundial, funcionarios sindicales de Europa, de la Organización Internacional del Trabajo, acompañados de dirigentes de la CGTG y de la Joc de Guatemala; en noviembre se realizó un encuentro centroamericano de Pecosol en Costa Rica, al que asistió la responsable del programa de microempresas.

Varias empresas comerciales realizaron donaciones de alimentos en el transcurso del año.

La comunicación con otras instituciones amigas se completó con la publicación de 1 boletín electrónico y el envío de informes.

A nivel de lucha por la defensa de los derechos, hemos logrado coordinar con organizaciones sociales, participando en las marchas del 8 de Marzo, del día de la no violencia contra la niñez, 1 de Mayo y el 20 de octubre. Durante el año contamos con la presencia en el equipo de calle, de nueve voluntarios de Italia, Alemania, Bélgica y Perú; dos voluntarios italianos apoyaron en la Casa de los Amigos; un voluntario guatemalteco impartió talleres de formación sociopolítica al colectivo Generación del Cambio. Una estudiante de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de San Carlos realizó su práctica con las muchachas y muchachos de la Escuela de la Amistad.

En el equipo de administración tuvimos un cambio en la persona responsable de programas y del personal, cargo al que se incorporó la psicóloga que había estado a cargo de las formaciones a los diferentes colectivos y al personal.

En el año 2014 el reto es lograr atender las necesidades de nuestras muchachas y muchachos, especialmente la necesidad de trabajo y fuentes de ingresos, con un presupuesto y un personal que se han reducido.

Elaborado con la participación de todos los programas del Mojoca.